

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BOVIO - G. MAZZINI"

Sede Centrale S.S. 1° grado "G. Bovio" - via G. Bovio, 52 tel. 0883/661533 – 76012 Canosa di Puglia  
Sede Circolo Didattico "G. Mazzini" - via Piave, 87 tel. 0883/661116 – 76012 Canosa di Puglia  
codice fiscale 90091070723 – codice meccanografico BAIC85100L - sito web:

[www.istitutocomprensivoboviomazzini.edu.it](http://www.istitutocomprensivoboviomazzini.edu.it)

e-mail [baic85100L@istruzione.it](mailto:baic85100L@istruzione.it); pec [baic85100L@pec.istruzione.it](mailto:baic85100L@pec.istruzione.it)



I.C. "G. BOVIO - C.D. MAZZINI"  
Prot. 0004624 del 24/08/2023  
VI (Uscita)

**Agli ATTI  
ALBO/AMM.NE TRASPARENTE  
SITO WEB SCUOLA (sez.PNRR)**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

**TITOLO DEL PROGETTO: INNOVARE, INCLUDERE...INSIEME**

**CNP: M4C1I3-2022-961-P16721**

**CUP: I24D23000250006**

**CIG: A0072B37EE**

### **DETERMINA SEMPLIFICATA DI INDIZIONE DI PROCEDURA**

**Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 euro ACQUISTO TECNOLOGIE ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 e in conformità con la prorogata legge 108/2021 cosiddetto "decreto semplificazioni BIS" anche in deroga all'art. 45 del DI 129/2018**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero

dell'Istruzione”;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

**VISTO** l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”

**VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

**VISTO** il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021

**VISTO** in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00

**VISTO** la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

**VISTO** *in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro*

**VISTO** *in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far*

*ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”*

**VISTO** *in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a)*

**VISTO** *in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.*

**VISTO** *in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione*

**VISTA** **la Delibera del Consiglio d'Istituto n. \_69 del 28/04/2023 di adesione al progetto;**

**VISTA** **la Delibera del collegio docenti n° 34 del 24/03/2023 di adesione al progetto;**

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e

notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare *La Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3: "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole;*

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classroom
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO** **l'atto di concessione prot. n°\_1844 del 22/03/2023** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** **la delibera del Consiglio d'Istituto n. 09 del 20/12/2021** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** **la delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 25/01/2023** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'e.f. 2023;
- VISTA** **la delibera del Consiglio d'Istituto n. 84 del 30/05/2023** con la quale è stato deliberato il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti ai sensi dell'ex articolo 21 dell'ex Dlgs. 50/201
- RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici
- RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti articoli della fornitura, in parte o nel suo insieme, dei prodotti occorrenti
- CONSIDERATO** che il responsabile del Progetto ai sensi dell'art. 15 del d.legsl. n.36/2023 è la Dirigente Scolastica ANNA ANTONIETTA LAMACCHIA;
- DATO ATTO** che i prodotti in convenzione – accordo quadro non rispondono alle necessità della scuola;
- DATO ATTO** che in Consip nel sistema di negoziazione MEPA esistono prodotti rispondenti a quanto nelle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica, anche in relazione al progetto esecutivo redatto dal progettista prof.ssa Chiara Carmela CONFETTI nominata con lettera di incarico prot. n° 3278 del 23/05/2023;
- VISTA** la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la SOLA categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.

**VISTO** la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza.

**CONSIDERATO** l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini.

**CONSIDERATO** che per la scelta del fornitore è stato individuato l'operatore economico **S.I.A. s.r.l. con sede in via Barletta 96 ANDRIA P. IVA 06526460727** avente a catalogo MEPA la categoria dei beni Informatici corrispondente al capitolato tecnico richiamato in premessa, il cui curriculum aziendale attesta una elevata professionalità e affidabilità nei rapporti contrattuali con le pubbliche amministrazioni e nel privato.

**RITENUTO** di soddisfare il principio del risultato di cui all'art. 1 del D. Legsl. 36/2023,

**PRESO ATTO** che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;

**RITENUTO** Che il prezzo esposto ovvero le specifiche tecniche per la fornitura che si ritiene acquistare sia migliorabile;

**VISTO** l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

**DATO ATTO** che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip avente ad oggetto servizi/forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento ai sensi della norma sopracitata;

**DATO ATTO** del rispetto del principio di rotazione previsto dall'art. 49 del d. lgs. 36/2023 in quanto non è stato riaffidato l'incarico al precedente fornitore considerata la categoria merceologica TECNOLOGIE;

## DETERMINA

### Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la ditta individuata in premessa.

La trattativa diretta avrà come oggetto a fornitura di:

TIPOLOGIA	CARATTERISTICHE TECNICHE MINIME	NUMERO
<b>TECNOLOGIA</b>		
Monitor	Monitor interattivo da 65"   OS Android11 RAM4GB Storage32GB   500cd/m2 5.000:1 40Touch   staffa a parete inclusa	2
	Monitor interattivo da 75"   OS Android11 RAM4GB	1

	Storage32GB   500cd/m2 5.000:1 40Touch   staffa a parete inclusa	
	Monitor interattivo Wacebo DabliuTouch 86" E11L-C 4K   OS Android11 RAM4GB Storage32GB   400cd/m2 5.000:1 40Touch   staffa a parete inclusa	1
Pc, dispositivi mobili e accessori	PC AIO Display 24" FHD - Intel Core i5 - 8 GB RAM - 256 SSD - Windows 11 PRO	1
	Notebook 15,6" FHD i3 12° Gen - 8 GB RAM DDR4 - 256 SSD m2 Win 11 Professional	57
	Soundbar 60 Watt	1
	Tavoletta grafica da 13"	1
	Cuffie USB ad alta fedeltà con microfono Ascolta e parla con la massima chiarezza	45
TeachBus	Unità mobile ricarica e alloggiamento TeachBusSix 36 dispositivi (notebook 15,6"/tablets/netbook) completo di PMS&cooling system	3
Networking	Firewall a 7 interfacce per gestione sicurezza di rete	2
	Access point dual band per accesso simultaneo classe digitale con controller software	23
	Switch 24 porte FULL POE Managed per armadio rack	7
Casse, mixer, microfoni	Diffusore a colonna 8x3" da installazione 160w	4
	Mixer stereo 12 canali	1
	Microfono a condensatore cardioide a diaframma piccolo	4
	Radiomicrofono uhf pll a doppio canale con doppio microfono palmare	1
Kit per STEM e STEAM, robotica educativa	Set tipo "Lego Education BriQ Motion primaria" incentrato sull'apprendimento STEAM. Include 7 attività STEAM da 45 minuti l'una.	2
	Set tipo "LEGO Education – Sistema Creativo" che include oltre 1.000 mattoncini semplici e 8 carte fronte-retro con modelli di supporto e ispirazione, schede per attività, video online.	2
	Set tipo "LEGO Education SPIKE Prime". Set per 12 studenti composto da 6 LEGO Education SPIKE Prime e 2 ore di formazione online certificata per i docenti.	1
	Set tipo "Arduino Starter Kit Classroom Pack (6 set)" per apprendere la programmazione e l'elettronica, contiene progetti interattivi divertenti e coinvolgenti. Lingua: Italiano. Ogni kit contiene una scheda Arduino Uno Rev 3, una collezione di sensori e attuatori e, cosa più importante, una guida che aiuterà studenti e insegnanti a muovere i primi passi nel mondo dell'elettronica, con oggetti interattivi e di rilevamento. È incluso anche un accesso di prova di 30 giorni all'app Education di Chromebook.	1
	Set tipo "Arduino Student Kit" pensato per avvicinare gli studenti della scuola secondaria all'elettronica e al coding	4
	Set tipo "Kit 37 sensori in 1 per Arduino". Il kit comprende 37-in-1 sensori compatibili con Arduino	1

	Color: Black Material: Circuit board	
	Piano plastico dotato di pioli che consentono ai bambini di realizzare forme geometriche o disegni con il supporto di elastici, cordoncini, ecc... Una faccia presenta 121 pioli distanziati 2 cm uno dall'altro. L'altra faccia è suddivisa in triangoli equilateri con il lato di 2 cm. Dimensioni: 22x22x2h cm.	10
	Cubetti in plastica da 1cm in comodo barattolo da 350pz. Perfetti per contare, misurare e creare forme.	1
	Kit composto da 8 angoli e 12 aste colorate. Il kit è facilmente assemblabile e offre l'idea delle dimensioni fisiche di un cubo.	1
	Set per lo studio delle frazioni composto da una tavola rigida, sulla quale devono essere posizionate nell'ordine corretto 51 coloratissime tessere raffiguranti diverse frazioni, fino a giungere all'intero.	1
	Cerchi didattici in resistentissimo materiale plastico particolarmente indicati per giochi di insiemistica, logica, matematica. I cerchi sono snodabili e consentono di realizzare in modo pratico insiemi, intersezioni ecc.	1
	Set contenente solidi geometrici trasparenti e cavi. La trasparenza della plastica consente di insegnare i concetti di prospettiva e comparare i volumi dei solidi geometrici. Ogni solido è aperto da un lato così da poter riempire le forme con liquidi colorati, sabbia e altri materiali per effettuare esperimenti di travaso da un solido all'altro, capienza, vasi comunicanti, ecc. Set comprende 6 solidi geometrici trasparenti di altezza 10 cm	1
	Stecchette geometriche per composizioni Le stecchette a incastro sono resistenti e flessibili; consentono ai bambini di paragonare le diverse figure geometriche e di cogliere le relazioni spaziali esistenti tra una figura e l'altra. Busta da 72 pezzi. Dimensioni e colori assortiti.	1
	Bilancia per l'insegnamento delle equivalenze e di importanti concetti come il peso. La bilancia è dotata di display numerato. La confezione include anche 20 pesi. Dimensioni: cm.65,5 x 19,5 h.	1
	Serie di 6 misuratori di capacità	1
	Strumento analogico per la classe per imparare le equivalenze. Dimensioni: cm 60x10x5. Materiale: legno e plastica	1
	Contentitore in plastica trasparente adatto a dimostrare l'equivalenza tra dm <sup>3</sup> e litro. Completo di: 9 Ripiani da 10x10x1 cm 9 Righelli da 10x1x1 cm	1



	10 Cubi da 1x1x1 cm	
	Kit di scienze contenente numerosi e semplici esperimenti che illustrano i principali fenomeni della biologia come il comportamento cellulare, la ricerca di proteine, vitamine, glucosio e amido, la traspirazione delle piante, la capillarità, l'effetto serra, ecc ecc	1
	Kit di scienze contenente numerosi e semplici esperimenti che illustrano i principali fenomeni chimici come fusione e solidificazione, evaporazione, distillazione dell'acqua, sublimazione e brinamento, miscugli solidi e liquidi, formazione di un gas, combustione, ecc ecc	1
	Kit di scienze attraverso il quale con una semplice reazione di ossido - riduzione si provoca un'improvvisa ed insospettabile comparsa di una colorazione azzurra. Il prodotto è fornito completo di materiale informativo ed istruzioni per l'uso.	1
	Gioco educativo pensato per bambini della scuola primaria, studiato per sviluppare, consolidare e facilitare gli apprendimenti di letto-scrittura, cognitivi e logico-matematici con sistema di autocorrezione.	1
	Calcolatore analogico paragonabile ad un armadio con 10 ripiani	1
	Strumento didattico e riabilitativo che permette di avvicinarsi all'apprendimento della lettura giocando, un valido aiuto per lavorare su funzioni esecutive fondamentali	1

### Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dai prezzi di listino MEPA dei fornitori, ovvero, dalle indagini conoscitive di mercato svolte, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € **(56.959,57) al netto di IVA al 22%**.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A3/9 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

### Art. 4.

L'offerta pervenuta sarà valutata, ritenendo standardizzate le caratteristiche dei beni e servizi richiesti, con il criterio del minor prezzo.

Il corrispettivo, risultante dall'offerta presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche della tabella precedente ovvero del capitolato allegato

### Art. 5

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, non sarà richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al predetto art. 53 del Dlgs 36/2023 nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e dell'offerta

economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità e fosse stato praticato un miglioramento delle condizioni economiche almeno pari all'importo della garanzia definitiva

**Art. 6**

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta allegato alla presente determina

**Art. 7**

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

**Art. 8**

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Antonietta LAMACCHIA

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on line e sul sito web della Scuola.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.ssa Anna Antonietta LAMACCHIA*  
*Documento firmato digitalmente*

**Allegati:**

- 1) Disciplinare**
- 2) Capitolato tecnico - TECNOLOGIE**