

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BOVIO - G. MAZZINI"

Sede Centrale S.S. 1° grado "G. Bovio" - via G. Bovio, 52 tel. 0883/661533- 76012 Canosa di Puglia  
Sede Circolo Didattico "G. Mazzini" - via Piave, 87 tel. 0883/661116 - 76012 Canosa di Puglia  
codice fiscale 90091070723 - codice meccanografico BAIC85100L - sito web:

[www.istitutocomprensivoboviomazzini.edu.it](http://www.istitutocomprensivoboviomazzini.edu.it)

e-mail [baic85100L@istruzione.it](mailto:baic85100L@istruzione.it); pec [baic85100L@pec.istruzione.it](mailto:baic85100L@pec.istruzione.it)



I.C. "G. BOVIO - C.D. MAZZINI"  
Prot. 0004689 del 29/08/2023  
VI (Uscita)

**Agli ATTI  
ALBO/AMM.NE TRASPARENTE  
SITO WEB SCUOLA (sez.PNRR)**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -  
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento  
innovativi

**TITOLO DEL PROGETTO: INNOVARE, INCLUDERE...INSIEME**

**CNP: M4C1I3-2022-961-P16721**

**CUP: I24D23000250006**

**CIG: A0072B37EE**

### **DETERMINA AFFIDATIVA DOPO DETERMINA DI INDIZIONE**

*Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b*

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- CONSIDERATO in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 36 (Contratti sottosoglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per

affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 36 (Contratti sottosoglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L’ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo

CONSIDERATO che ai sensi dell’articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell’Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”;

VISTO il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021

VISTO in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis

**VISTO *in particolare l’articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro***

**VISTO *in particolare l’art, 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all’art. 45 comma 2 lettera a)***

- VISTO** *in particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006*
- VISTO** *in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato.*
- VISTO** *in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione*
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”

nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO **l'atto di concessione prot. n°\_1844 del 22/03/2023** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA **la delibera del Consiglio d'Istituto n. 09 del 20/12/2021** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA **la delibera del Consiglio d'Istituto n. 67 del 25/01/2023** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'e.f. 2023;
- VISTA **la delibera del Consiglio d'Istituto n. 84 del 30/05/2023** con la quale è stato deliberato il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti ai sensi dell'ex articolo 21 dell'ex Dlgs. 50/2011;
- RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;
- RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti l'intera fornitura, nel suo insieme, dei prodotti occorrenti ;
- DATO ATTO** che in Consip nel sistema di negoziazione MEPA esistono prodotti rispondenti a quanto nelle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica, anche in relazione al progetto esecutivo redatto dal progettista prof.ssa Chiara Carmela CONFETTI nominata con lettera di incarico prot. n° 3277 del 23/05/2023;
- VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la SOLA categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.
- VISTO la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza.
- VISTO la determina a contrarre prot. n° 4624 del 24/08/2023 che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento;
- VISTO la trattativa diretta n° 3707977 del 24/08/2023;
- VISTO l'offerta pervenuta e acquisita a protocollo n°4686 del 29/08/2023;
- PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;
- VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;
- VISTO l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;
- VISTO la documentazione richiesta e allegata alla offerta economica e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 80 del Dlgs 50/2016 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 80 (*se superiore ai 20.000 euro aggiungere "rilasciata sul modello telematico DGUE"*)
- impegno a costituire garanzia definitiva prima della sottoscrizione della stipula così come da art. 103 del Dlgs.50/2016 laddove non ricorrano le clausole di deroga contenute nel disciplinare di acquisto
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE

VISTO	l'art. 32 comma 8 del Dlgs. 50/2016 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari
VISTO	le istanze di richiesta degli ulteriori documenti a riprova ai sensi dell'art. 80 effettuata dal committente attraverso il sistema di qualificazione FVOE
VISTO	l'art 8 comma 1 lettera a del DL 76/2020 che recita: <i>"è sempre autorizzata la consegna dei lavori in via di urgenza e, nel caso di servizi e forniture, l'esecuzione del contratto in via d'urgenza ai sensi dell'articolo 32, comma 8, del decreto legislativo n. 50 del 2016, nelle more della verifica dei requisiti di cui all'articolo 80 del medesimo decreto legislativo, nonché dei requisiti di qualificazione previsti per la partecipazione alla procedura;"</i>
RITENUTO	pertanto di poter dare esecuzione al contratto in virtù della documentazione pervenuta attraverso il FVOE e nelle more dell'esito delle risposte alle ulteriori verifiche art.80
PRESO ATTO	del certificato di iscrizione al RAEE dei produttori delle apparecchiature AEE inserite nel materiale offerto ovvero, in alternativa, dell'iscrizione al RAEE dello stesso operatore economico in qualità di distributore con marchio proprietario

## **DETERMINA**

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso

Trattativa Diretta, alla ditta S.I.A. srl con sede in via Barletta, 96 ANDRIA P. IVA 06526460727 per la fornitura di:

TIPOLOGIA	CARATTERISTICHE TECNICHE MINIME	NUMERO
<b>TECNOLOGIA</b>		
Monitor	Monitor interattivo da 65"   OS Android11 RAM4GB Storage32GB   500cd/m2 5.000:1 40Touch   staffa a parete inclusa	2
	Monitor interattivo da 75"   OS Android11 RAM4GB Storage32GB   500cd/m2 5.000:1 40Touch   staffa a parete inclusa	1
	Monitor interattivo Wacebo DabliuTouch 86" E11L-C 4K   OS Android11 RAM4GB Storage32GB   400cd/m2 5.000:1 40Touch   staffa a parete inclusa	1
Pc, dispositivi mobili e accessori	PC AIO Display 24" FHD - Intel Core i5 - 8 GB RAM - 256 SSD - Windows 11 PRO	1
	Notebook 15,6" FHD i3 12° Gen - 8 GB RAM DDR4 - 256 SSD m2 Win 11 Professional	57
	Soundbar 60 Watt	1
	Tavoletta grafica da 13"	1
	Cuffie USB ad alta fedeltà con microfono Ascolta e parla con la massima chiarezza	45
TeachBus	Unità mobile ricarica e alloggiamento TeachBusSix 36 dispositivi (notebook 15,6"/tablets/netbook) completo di PMS&cooling system	3
Networking	Firewall a 7 interfacce per gestione sicurezza di rete	2
	Access point dual band per accesso simultaneo classe digitale con controller softwarwe	23
	Switch 24 porte FULL POE Managed per armadio rack	7
Casse, mixer, microfoni	Diffusore a colonna 8x3" da installazione 160w	4
	Mixer stereo 12 canali	1
	Microfono a condensatore cardioide a diaframma piccolo	4
	Radiomicrofono uhf pll a doppio canale con doppio microfono palmare	1
Kit per STEM e STEAM, robotica educativa	Set tipo "Lego Education BriQ Motion primaria" incentrato sull'apprendimento STEAM. Include 7 attività STEAM da 45 minuti l'una.	2
	Set tipo "LEGO Education – Sistema Creativo" che include oltre 1.000 mattoncini semplici e 8 carte fronte-retro con modelli di supporto e ispirazione, schede per attività, video online.	2
	Set tipo "LEGO Education SPIKE Prime". Set per 12 studenti composto da 6 LEGO Education SPIKE Prime e 2 ore di formazione online certificata per i docenti.	1
	Set tipo "Arduino Starter Kit Classroom Pack (6 set)" per apprendere la programmazione e l'elettronica, contiene progetti interattivi divertenti e coinvolgenti. Lingua: Italiano. Ogni kit contiene una scheda Arduino Uno Rev 3, una collezione di sensori e attuatori e, cosa più importante, una guida che aiuterà studenti e insegnanti a muovere i primi passi nel mondo dell'elettronica, con oggetti	1

	interattivi e di rilevamento. È incluso anche un accesso di prova di 30 giorni all'app Education di Chromebook.	
	Set tipo "Arduino Student Kit" pensato per avvicinare gli studenti della scuola secondaria all'elettronica e al coding	4
	Set tipo "Kit 37 sensori in 1 per Arduino". Il kit comprende 37-in-1 sensori compatibili con Arduino Color: Black Material: Circuit board	1
	Piano plastico dotato di pioli che consentono ai bambini di realizzare forme geometriche o disegni con il supporto di elastici, cordoncini, ecc... Una faccia presenta 121 pioli distanziati 2 cm uno dall'altro. L'altra faccia è suddivisa in triangoli equilateri con il lato di 2 cm. Dimensioni: 22x22x2h cm.	10
	Cubetti in plastica da 1cm in comodo barattolo da 350pz. Perfetti per contare, misurare e creare forme.	1
	Kit composto da 8 angoli e 12 aste colorate. Il kit è facilmente assemblabile e offre l'idea delle dimensioni fisiche di un cubo.	1
	Set per lo studio delle frazioni composto da una tavola rigida, sulla quale devono essere posizionate nell'ordine corretto 51 coloratissime tessere raffiguranti diverse frazioni, fino a giungere all'intero.	1
	Cerchi didattici in resistentissimo materiale plastico particolarmente indicati per giochi di insiemistica, logica, matematica. I cerchi sono snodabili e consentono di realizzare in modo pratico insiemi, intersezioni ecc.	1
	Set contenente solidi geometrici trasparenti e cavi. La trasparenza della plastica consente di insegnare i concetti di prospettiva e comparare i volumi dei solidi geometrici. Ogni solido è aperto da un lato così da poter riempire le forme con liquidi colorati, sabbia e altri materiali per effettuare esperimenti di travaso da un solido all'altro, capienza, vasi comunicanti, ecc. Set comprende 6 solidi geometrici trasparenti di altezza 10 cm	1
	Stecchette geometriche per composizioni Le stecchette a incastro sono resistenti e flessibili; consentono ai bambini di paragonare le diverse figure geometriche e di cogliere le relazioni spaziali esistenti tra una figura e l'altra. Busta da 72 pezzi. Dimensioni e colori assortiti.	1
	Bilancia per l'insegnamento delle equivalenze e di importanti concetti come il peso. La bilancia è dotata di display numerato. La confezione include anche 20 pesi. Dimensioni: cm.65,5 x 19,5 h.	1
	Serie di 6 misuratori di capacità	1
	Strumento analogico per la classe per imparare le	1

	equivalenze. Dimensioni: cm 60x10x5. Materiale: legno e plastica	
	Contenitore in plastica trasparente adatto a dimostrare l'equivalenza tra dm3 e litro. Completo di: 9 Ripiani da 10x10x1 cm 9 Righelli da 10x1x1 cm 10 Cubi da 1x1x1 cm	1
	Kit di scienze contenente numerosi e semplici esperimenti che illustrano i principali fenomeni della biologia come il comportamento cellulare, la ricerca di proteine, vitamine, glucosio e amido, la traspirazione delle piante, la capillarità, l'effetto serra, ecc ecc	1
	Kit di scienze contenente numerosi e semplici esperimenti che illustrano i principali fenomeni chimici come fusione e solidificazione, evaporazione, distillazione dell'acqua, sublimazione e brinamento, miscugli solidi e liquidi, formazione di un gas, combustione, ecc ecc	1
	Kit di scienze attraverso il quale con una semplice reazione di ossido - riduzione si provoca un'improvvisa ed insospettabile comparsa di una colorazione azzurra. Il prodotto è fornito completo di materiale informativo ed istruzioni per l'uso.	1
	Gioco educativo pensato per bambini della scuola primaria, studiato per sviluppare, consolidare e facilitare gli apprendimenti di letto-scrittura, cognitivi e logico-matematici con sistema di autocorrezione.	1
	Calcolatore analogico paragonabile ad un armadio con 10 ripiani	1
	Strumento didattico e riabilitativo che permette di avvicinarsi all'apprendimento della lettura giocando, un valido aiuto per lavorare su funzioni esecutive fondamentali	1

#### Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in **€ 56.954,42 (cinquantaseimilanovecentocinquantaquattro/42 cents) al netto dell'IVA al 22%** .

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A3/9 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

#### Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e di quanto disposto nel DL 76/2020 cosiddetto "decreto semplificazioni", all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto sarà richiesta:

- garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del Dlgs. 50/2016, in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia del miglioramento ottenuto sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 Dlgs.50/2016).

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Anna Antonietta LAMACCHIA

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on line e sul sito web della Scuola.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.ssa Anna Antonietta LAMACCHIA*  
*Documento firmato digitalmente*