

GIUDIZI GLOBALI

GIUDIZI GLOBALI 1° QUADRIMESTRE		COMPORAMENTO
10	L'alunno/a partecipa a tutte le attività proposte con interesse e impegno lodevoli. Riconosce, analizza e confronta le conoscenze in modo completo e approfondito; elabora dati e informazioni con criticità, adoperando un'esposizione fluida, ricca e personale. Utilizza le competenze acquisite in modo significativo e responsabile.	ESEMPLARE
9	L'alunno/a partecipa a tutte le attività proposte, manifestando interesse e applicandosi con impegno. Riconosce, analizza e confronta in modo completo le conoscenze; elabora dati e informazioni in modo sicuro e personale attraverso un'esposizione fluida. Utilizza con consapevolezza le competenze acquisite.	MATURO
8	L'alunno/a partecipa con contributi personali a tutte le attività proposte, applicandosi con buon interesse. Riconosce, analizza e confronta le conoscenze in modo idoneo; sa elaborare dati e informazioni utilizzando un'esposizione scorrevole. Utilizza le competenze acquisite in modo appropriato.	RESPONSABILE
7	L'alunno/a si impegna con regolarità nelle attività proposte. Partecipa alle attività con interesse mostrando un impegno scolastico costante. Riconosce e confronta le conoscenze, rielaborandole con esposizione abbastanza corretta. Utilizza le competenze acquisite in modo adeguato.	GENERALMENTE CORRETTO
6	L'alunno/a si impegna con adeguato interesse alle attività proposte. Partecipa alle attività in modo non sempre produttivo, mostrando interesse solo per alcune discipline e limitato impegno. Riconosce e analizza sufficientemente le conoscenze, utilizzando un'esposizione semplice.	PARZIALMENTE CORRETTO
5	L'interesse e l'impegno dell'alunno/a sono parzialmente adeguati alle attività proposte. Conosce in maniera limitata gli argomenti presentati; si esprime in modo incerto e con un linguaggio povero. Riesce a organizzare e portare a termine il proprio lavoro solo se guidato/a.	SCORRETTO
4	L'interesse e l'impegno dell'alunno/a sono inadeguati alle attività proposte. Conosce in modo superficiale e frammentario gli argomenti presentati. L'esposizione è impropria e carente. Nonostante gli interventi didattici predisposti, non ha acquisito le competenze richieste.	SCORRETTO

GIUDIZIO GLOBALE 2° QUADRIMESTRE		COMPORAMENTO
10	L'alunno ha partecipato alle attività con notevole interesse, affrontando gli impegni scolastici con serietà e accuratezza. Ha organizzato e portato a termine il proprio lavoro con consapevolezza e precisione; inoltre ha consolidato un metodo di studio efficace e adoperato proficuamente le competenze acquisite. Il livello di apprendimento conseguito è ottimo.	ESEMPLARE
9	L'alunno ha partecipato alle attività con interesse e in modo costante, sostenendo gli impegni scolastici con serietà. Ha organizzato e portato a termine il proprio lavoro con autonomia avvalendosi di un metodo di studio efficace; ha dimostrato, inoltre, di saper utilizzare consapevolmente le competenze acquisite. Il livello di apprendimento conseguito è pienamente soddisfacente.	MATURO
8	L'alunno ha partecipato alle attività con interesse. Ha organizzato e portato a termine il proprio lavoro con autonomia, ha consolidato il metodo di studio e adoperato appropriatamente le competenze acquisite. Il livello di apprendimento conseguito è soddisfacente.	RESPONSABILE
7	L'alunno ha partecipato alle attività con interesse denotando un impegno scolastico costante. Si è mostrato maggiormente autonomo nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro e ha utilizzato le competenze acquisite in modo adeguato. Il livello di apprendimento conseguito è apprezzabile (buono/ adeguato).	GENERALMENTE CORRETTO
6	L'alunno ha partecipato alle attività ma in modo non sempre produttivo. Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro. Le competenze richieste sono state acquisite in modo essenziale. Il livello di apprendimento conseguito è (nel complesso) sufficiente.	PARZIALMENTE CORRETTO
5	L'alunno non ha mostrato interesse verso le attività scolastiche e non ha rispettato gli impegni scolastici, nonostante l'individualizzazione degli interventi. Ha dimostrato di conoscere parzialmente gli argomenti presentati; si esprime in modo incerto e con un lessico limitato. Non ha ancora acquisito le competenze richieste.	SCORRETTO

* Le espressioni in neretto, se non utilizzate, andrebbero eliminate.

GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO

A conferma di uno studio triennale (1) _____, attraverso la prova d'esame il/la candidato/a ha rilevato una preparazione (2) _____. Ha dimostrato di (3) _____ e di saper esporre (4) _____. Ha evidenziato un livello di maturazione (5) _____.

(1)	10	costante e soddisfacente
	9	costante
	8	adeguato
	7	essenziale
	6	modesto
	5	discontinuo e limitato

(4)	10	con chiarezza e un linguaggio ricco e appropriato
	9	con chiarezza e proprietà di linguaggio
	8	con chiarezza
	7	in modo semplice
	6	con linguaggio generico e limitato
	5	con linguaggio elementare

(2)	10	ampia e approfondita
	9	approfondita
	8	completa
	7	adeguata
	6	modesta
	5	limitata

(5)	10	ottimo/eccellente
	9	notevole
	8	buono
	7	adeguato
	6	sufficiente se rapportato ai livelli di partenza
	5	incerto/modesto

(3)	10	possedere valide e sicure capacità logiche
	9	possedere valide capacità logiche
	8	possedere buone capacità logiche
	7	saper operare fondamentali collegamenti logici
	6	saper operare solo semplici collegamenti logici
	5	limitare il ricorso a capacità logiche

Voto finale: _____/10 Si conferma il consiglio orientativo.

